
PRESENTACION DE LOS CBC PARA LA FORMACION DOCENTE

A continuación se presentan los CBC para la Formación Docente de Grado para el Nivel Inicial y Primer y Segundo Ciclo de la EGB. Su composición es el resultado de mas de dos años de producción.

Con la intención de contribuir a que el lector comprenda la organización, pertinencia y utilidad de los materiales se incluye, en primer lugar, un encuadre general y, también, el acuerdo del CFCyE denominado "Red Federal de Formación Docente Continua" (Res. Nro. 36/94) y "Bases para la organización de la Formación Docente" (Res. Nro. 52/96).

Los CBC para la formación docente están organizados en tres campos: de la Formación General Pedagógica (para la enseñanza en todos los niveles del sistema educativo), de la Formación Especializada por Niveles y Regímenes Especiales (para la enseñanza de todos los niveles del sistema educativo), y de la Formación de Orientación, dividido en ocho capítulos, que constituyen los contenidos disciplinarios y por áreas de la formación docente (para Nivel Inicial y el Primer y Segundo Ciclo de la Educación General Básica).

La elaboración de los CBC para la Formación Docente constituye uno de los pilares de la transformación educativa nacional. Poseen una dimensión prescriptiva, en tanto contienen expectativas de logros evaluables, y una dimensión orientativa. Esta última en tanto contienen síntesis explicativas y propuestas de alcance de contenidos que pretenden contribuir a los procesos de desarrollo curricular jurisdiccionales, a la reorganización del sistema de Formación Docente a través de la Red Federal de Formación Docente Continua, y a la elaboración de Proyectos Educativos Institucionales para los establecimientos de formación docente.

Los CBC para la Formación Docente no son diseños curriculares. Sus diferentes capítulos y bloques no deben ser necesariamente asimilados a las actuales "materias", "asignaturas", "talleres" o "módulos" de la formación docente, si bien es posible observar una lógica propia de los conocimientos disciplinares en la organización de los contenidos de las tres partes.

Los CBC de la Formación Docente son la "imagen objetivo" de los componentes formativos que se considera necesario que dominen los docentes del siglo XXI. Constituyen, al mismo tiempo, un punto de llegada y un punto de partida.

Como punto de llegada, los CBC de la Formación Docente deben orientar la transformación de las instituciones educativas hacia un perfil y nivel formativo deseado. Como punto de partida, deben ofrecer un marco de referencia para realizar esa transformación en forma sistemática, gradual y progresiva; de acuerdo con las necesidades y también con las posibilidades de cada jurisdicción e institución.

Por otra parte, estos Contenidos Básicos Comunes intentan tener en cuenta que los ingresantes a la formación docente durante los próximos años no habrán cursado la nueva Educación General Básica ni el nuevo Nivel Polimodal. Esta referencia deberá ser reforzada en los procesos de elaboración de los diseños Curriculares Compatibles para la Formación Docente en las distintas jurisdicciones, al definir espacios curriculares apropiados de acuerdo con las necesidades y posibilidades que existan en cada caso, facilitando los procesos de transición.

Sabemos que son ambiciosos, pero no podemos resignar la calidad ni la profundidad de la formación de nuestros futuros docentes, ya que ella es condición necesaria y sustantiva para la transformación educativa.

Lic. Susana Beatriz Decibe
Ministra de Cultura y Educación de la Nación